

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Anatomia	
114/P/1/ST/A1			Anatomy	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych (student I roku, semestr I)		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr hab. Jakub Gąsior		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.gasior@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów ciała człowieka oraz nabycie umiejętności jej praktycznego wykorzystania w odniesieniu do funkcjonowania aparatu ruchu człowieka, z uwzględnieniem potrzeb zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego.
Treści programowe:	Wykłady Charakterystyka i podział układu ruchu człowieka. Osie i płaszczyzny ruchu. Budowa mikro- i makroskopowa kości, rodzaje kości oraz typy połączeń w obrębie szkieletu. Nazewnictwo ruchów w stawach. Właściwości biologiczne i fizyczne kości. Budowa mikro- i makroskopowa tkanki mięśniowej. Kształt, rodzaje, właściwości oraz mechanika mięśni szkieletowych. Anatomia funkcjonalna mięśni kończyn górnych, dolnych, grzbietu i brzucha. Podział układu naczyniowego – krwionośnego i chłonnego. Budowa i podział układu oddechowego. Budowa ogólna układu pokarmowego. Budowa i funkcja układu moczowego. Budowa i podział układu nerwowego. Ogólna budowa OUN. Budowa łuku odruchowego. Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny. Ćwiczenia Prezentacja i omówienie szkieletu człowieka. Typy, rodzaje i budowa stawów. Anatomia szczegółowa kręgosłupa. Szkielet klatki piersiowej. Układ torebkowo-więzadłowy. Nazewnictwo i funkcje mięśni szkieletowych. Układ krążenia wielkiego i małego. Budowa serca i naczyń krwionośnych. Górne i dolne drogi oddechowe. Szczegółowa budowa narządów układu pokarmowego. Budowa i funkcja narządów układu moczowego. Układ rozrodczy człowieka. Budowa komórek nerwowych i synaps. Szczegółowa budowa rdzenia kręgowego. Lokalizacja i funkcje nerwów czaszkowych i rdzeniowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Podające – wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza atlasów anatomicznych. Ekspozujące – pokaz modeli szkieletu człowieka, modeli narządów, tablic anatomicznych. Aktywizujące – dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna przy modelach anatomicznych. Praktyczne – ćwiczenia identyfikacji elementów anatomicznych na modelach i tablicach, rozwiązywanie zadań anatomicznych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych form weryfikacji. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie: egzaminu pisemnego (pytania zamknięte i otwarte) – 70%, aktywności i przygotowania do zajęć – 20%, obecności na zajęciach – 10%. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Progi oceniania: 93–100% – bardzo dobry (5,0), 85–92% – plus dobry (4,5), 77–84% – dobry (4,0), 69–76% – plus dostateczny (3,5), 60–68% – dostateczny (3,0), poniżej 60% – niedostateczny (2,0).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące anatomicznych, fizjologicznych i biomechanicznych uwarunkowań funkcjonowania organizmu człowieka oraz budowy i funkcji poszczególnych układów i narządów ciała człowieka w aspekcie anatomii funkcjonalnej.	K_WG01 K_WG02	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Test pisemny (pytania zamknięte i otwarte) Sprawdzenia ustny
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawidłowej postawy ciała, mechanizmy powstawania zaburzeń postawy, metody ich oceny oraz znaczenie ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych w profilaktyce wad postawy.	K_WG04	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena poprawności terminologii
U1	Potrafi posługiwać się aparaturą i pomocami dydaktycznymi stosowanymi do demonstracji i		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

	oceny budowy anatomicznej człowieka (modele szkieletu, atlasy anatomiczne, tablice) oraz identyfikować i opisywać elementy anatomiczne aparatu ruchu.	K_UW01			Obserwacja pracy przy modelach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności anatomicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zadań zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego oraz do uwzględniania skutków podejmowanych działań.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywności Ocena zaangażowania

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Narkiewicz O. (red.), Moryś J. (red.): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. T. 1-4. PZWL, Warszawa 2010.					
2. Marecki B.: Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. Wyd. 4. AWF, Poznań 2004.					
3. Ignasiak Z., Jarońska A.: Anatomia człowieka. Cz. 1-2. AWF, Wrocław 2001–2002.					
4. Netter F.H.: Atlas anatomii człowieka. Wyd. 7. Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. 1-5. PZWL, Warszawa 2010.					
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. T. I-II. Urban & Partner, Wrocław 2012.					
3. Standring S. (red.): Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. Elsevier, 2021.					
Pomoce naukowe: modele szkieletu człowieka, modele narządów, tablice anatomiczne, multimedialny atlas anatomiczny, komputer, projektor multimedialny.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	15 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h] / 1,2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.